

En primera instància es va demanar a les famílies que en post-its escrivissin punts positius i negatius d'anar a la muntanya. Els que conformaven la taula rodona estaven molt a favor de fer muntanya i es coincidí amb la idea que en el cau s'havia de treballar més. Tot i així com a preocupació de les famílies van sortir temes interessants:

El temps: Cal ser conscients en tot moment del temps que ha de fer, transmetre confiança des de consell i confiar en els caps. **Proposta:** treballar els mínims de roba que s'han de portar per anar a la muntanya, encara que hi hagi una bona previsió del temps, així com treballar el material bàsic.

La coneixença i experiència: Com a consell s'ha de treballar la muntanya per transmetre seguretat, coneixença i experiència tant als infants i joves com a les famílies, i poder gestionar les situacions adverses des d'un punt de vista més positiu.

Proposta: Generar tradició de muntanya, tenir una fita per cada unitat de fer un cim. Haver fet el cim prèviament abans de fer l'excursió amb infants o joves. Estar més formats amb el tema muntanya, demanar ajuda, si es necessita, a l'equip de muntanya d'Escoltes Catalans.

Assistència: Fer les excursions encara que es siguin pocs (en cas de ser deficitària per cau, parlar-ho) i girar la truita en aquestes situacions. Hem anat a la muntanya i ho hem gaudit molt!

Com a conclusió a aquestes pors o neguits es va proposar fer muntanya de manera gradual, ara estem molt acomodats. Anar fent una mica de muntanya a cada excursió i culminar els campaments amb una bona ruta.

Que ens aporta la muntanya?

- T'ajuda a conèixer-te a tu mateix
- Conèixer els teus límits.
- Treball de grup.
- Vivències diferents i úniques.
- Estimar i valorar la natura.
- Gaudir de paisatges diferents.
- Procés d'aprendre a adaptar-te.

Quan ho coneixes, ho acabes estimant.

Aconseguir que el grup estigui motivat i tingui ganes de fer muntanya. Per aconseguir-ho, els i les caps han de predicar amb l'exemple. Hi ha motivacions diferents segons l'edat, no sempre és el paisatge el que motiva, es pot aprofitar la muntanya per ambientar una excursió i extreure'n la motivació dels infants. També es poden fer diferents formats, fer muntanya no només és fer un cim. No cal que impliqui una excursió de cap de setmana, pot ser un dial... adaptar-se segons les necessitats i circumstàncies del grup i els i les caps.

Altres propostes que interessants que van sortir:

- Crear una comissió de muntanya a consell.
- Crear un llibre de cims del Terra-Nova, on tots els i les infants i joves i puguin participar.
- Compartir experiències entre unitats.
- Establir uns cims per unitats que s'han de fer si o si .
- Invertir en material per anar a la muntanya.
- Aprofitar les excursions amb famílies (buti o passos) per fer alguna excursió conjunta.
- No forçar els dies de campaments (per a unitats petites 15 dies són masses).
- Anar de campaments a llocs més coherents pel projecte educatiu del cau. Són campaments d'un cau, no vacances pagades. Ser austers.

Posar totes aquestes coses en comú serveix per començar a fer aquests petits canvis!